

教育理念
【伝統と創造】

教育基本法
・新学習指導要領
本県の教育施策
本市の教育施策

学校 教育 目標	総括 目標	豊かな心と確かな学力でたくましく生きる子どもの育成
	具体 目標	・思いやりがあり心の豊かな子 ・よく考え進んで学習する子 ・明るく強い子

児童の実態
地域の実態
教師・保護者の願い
学校評価の結果

めざす学校像

- ① 児童の「笑顔で登校 満足の下校」をめざす学校
- ② 教師が切磋琢磨し合い向上する学校
- ③ いじめを許さず、みんなが仲の良い学級づくりをめざし地域に開き、信頼される学校
- ④ 花や緑が豊かで清掃が行き届いている学校

めざす保護者像

- ① 「生きる力」の基礎となる躰を大切にできる保護者
- ② 豊かな体験を通して心を育てる
- ③ 学校・地域社会と連携を深める

めざす児童像	具体指標
思いやりがあり心の豊かな子 (にこにこ 思いやる子)	① 時を守り、場を淨め礼を正し、明るいあいさつができる ② きまりを守り、公正な態度で行動できる ③ 思いやりの行動で協力して活動できる ④ 進んで働くことができる
よく考え 進んで学ぶ子 (ひとみきらきら 心わくわく 学ぶ子)	① めあてを持ち進んで学習することができる(学習規律を身に付ける) ② 話を最後まで聞くことができる ③ 考えや感想を伝えることができる ④ 読書や家庭学習ができる ⑤ きまりを守り、公正な態度で行動できる
明るく強い子 (いきいき 健やかな子)	① 目標に向かって粘り強く頑張り、やりぬくことができる ② 進んで運動できる ③ 安全に気をつけて行動できる ④ 自他の生命を大事にすることができる

めざす教師像

- ① 一人一人の子どもを大切にする教師
- ② 子どもの思いや願いを受け止め、個性と能力を伸ばす教師
- ③ 子どもの人権を守れる教師
- ④ 心身共に健康で、優しさと厳しさで共感的理解のある教師
- ⑤ 常に研究と修養に努め、学び続ける教師
- ⑥ 進んで保護者や地域と関わり、信頼される教師

めざす家庭地域像

- ① 学校・家庭・地域の連携の充実
- ② 大人が率先して挨拶する地域

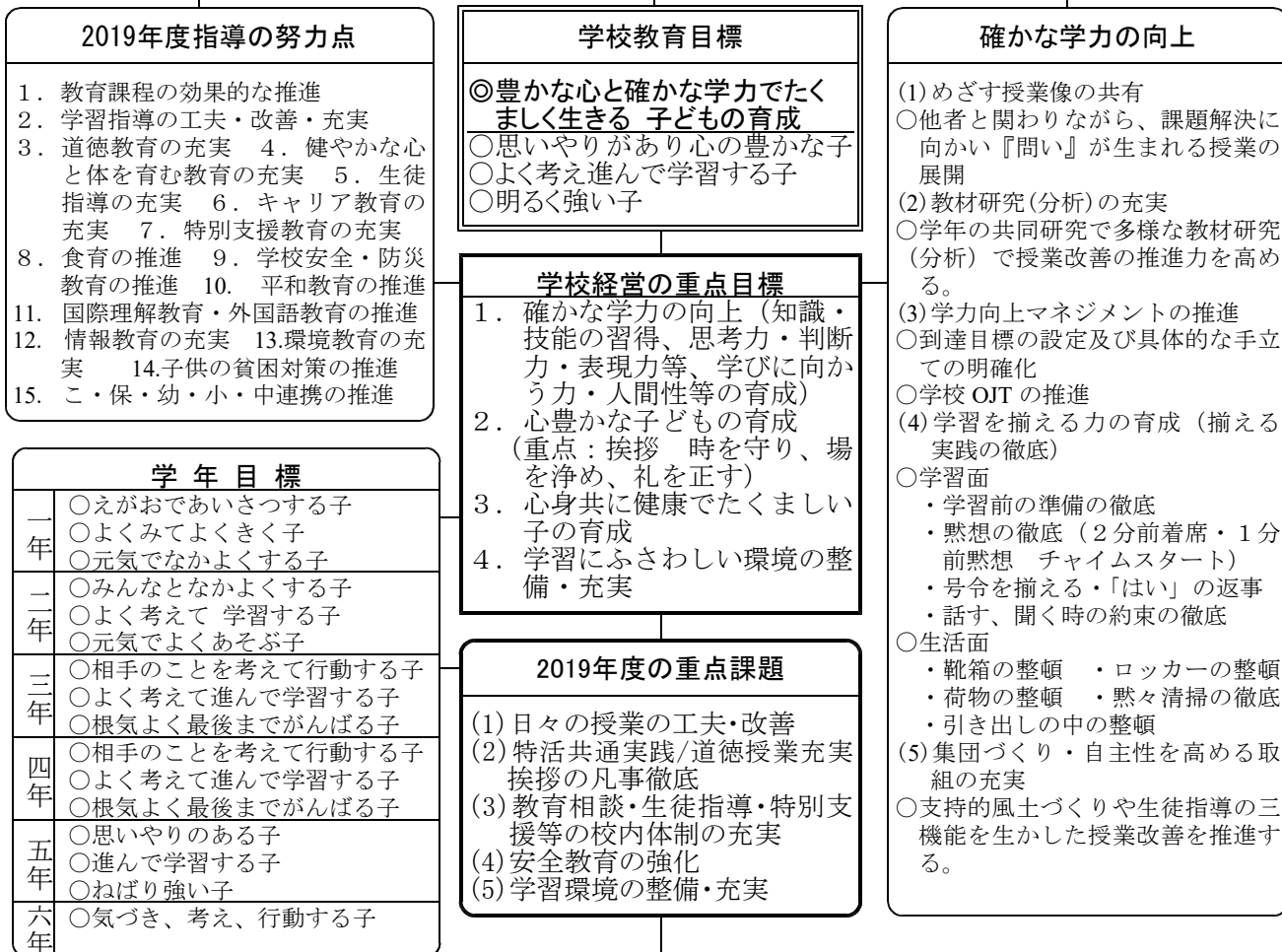
学校経営目標
すべての判断の基準を子どもの成長保障に置く
1. 学力の保障 2. 安心・安全な学校の保障

学校経営基本方針

- ① すべての判断の基準を子どもの成長保障に置き、学校教育目標、重点目標の具現化に向けた教育活動を展開し、知・徳・体の調和のとれた「生きる力」を育む。
- ② 創意工夫に満ち、調和のとれた学年・学級経営を推進する。
- ③ 全体計画・年間計画・週計画に基づいて、子どもを主体にした教育活動を計画し、生きる力を支える確かな学力を向上させる。
- ④ 授業改善を推進し、計画的・組織的に授業改善を図る。
- ⑤ 個を大切にし温かい人間関係に支えられた教育活動を展開し、豊かな感性を持った心豊かな子を育成する。
- ⑥ 教育活動について適切に評価を行い、年度計画の改善に生かし、PDCAのマネジメントサイクルを確立する。
- ⑦ 互いに切磋琢磨し、校務分掌・学年会・プロジェクト部会・職員会議等の組織が適切に機能する体制をつくり、教育目標の達成をめざす。
- ⑧ 特別支援教育の体制づくりと指導法の工夫・改善の充実を図る。
- ⑨ 築いてきた「伝統と創造」を継承し、時代の変化や社会のニーズを受け止め、保護者・地域の付託に応える「開く」「実効性のある」学校づくりを推進する。
- ⑩ 人間尊重の精神を基盤に、児童と教師の温かい触れ合いを通して、一人一人の児童が主役となる場を意図的に設定し、個性を生かす教育を推進する。
- ⑪ 基礎学力の向上と個性の伸長を図り、心豊かでたくましく生きる児童を育成するとともに国際化・情報化等の社会の変化に対応した教育を推進する。
- ⑫ 校内研修を計画的に推進し、教職員の教育専門職としての識見と実践的指導力を高め、「わかる授業」の充実に努める。また、OJTの推進、全員による検証授業と授業研究会の実践で、教師の授業改善を図る。
- ⑬ 常に児童の育つ姿を見つめ、学習指導や生徒指導の面からその実態を踏まえて具体的な手立てを考え、教科・道徳及び全教育活動を通して、児童のよさや可能性を最大限に伸ばすようにする。
- ⑭ 公教育に従事する専門職としての職責を自覚し、教育実践と自己研鑽に努め、学校教育に対する保護者・地域社会の信頼に応えるようにする。
- ⑮ 職員相互の信頼と尊敬のもとに、協働体制による楽しく・話しやすい・明るい職場づくりに努める。
- ⑯ 保護者・地域社会との連携を密にしたPTA活動・地域連携の活性化を図り、児童を取り巻く教育課題解決のため、教育力を発揮し得る協力体制づくりに努める。

児童の実態	保護者・教師の願い	地域の様子
○素直で思いやりがある。 ○朝の活動で労を惜しまず働く。 ○学習規律が整ってきている。 ○校庭で元気いっぱい遊ぶ。 ●挨拶・言葉遣いに課題 ●後片付け・整理整頓の課題 ●欠席率の課題●時差登校の課題	①楽しく学校生活を送る。 ②お互いのよさを認め合い、協力して活動ができる。 ③基本的な生活習慣の確立 挨拶・早寝早起き朝ごはん ④将来の夢や希望、目標を持つ ⑤学力向上	○授業参観・PTA 作業等への出席率が高い。 ○学校行事や教育活動に協力的である。 ●地域開発の余地がないため、在籍数の減少 ●母子（浦和）寮を抱えている。

教育理念【伝統と創造】



スローガン【笑顔で登校 満足の下校】

具体的な取組内容・実践化(プロジェクトによる実践)

授業の工夫・改善	教育相談・生徒指導の充実	安全教育の強化	学習環境の整備・充実
①学習規律の徹底 正しい姿勢・黙想・机上整理等 ②学習内容の確実な定着 未来プロジェクトの活用 ③授業と連動した家庭学習の習慣化（家庭との連携） ④校内研究（修）の充実 ⑤特活 道徳 総合の充実 ・話し合い活動の充実	①仲西っ子のきまりの徹底 きらきら仲西っ子アンケート・無記名アンケートの実施 いじめ・不登校対策アクションプランの活用 ②立止り礼、礼儀の指導 ③学年・学級経営の充実 ④ふわふわ言葉の奨励 ⑤学校行事の充実 ⑥教育相談の充実 ⑦地域家庭との連携	①生活のきまりの徹底（廊下/右側を歩く/てく登校） ②安全な遊びの指導 ③校内安全点検の強化 ④通学路の安全点検 ⑤避難訓練(保護者引渡し) ⑥防災対策(避難場役割等) ⑦不審者への対応 「いかのおすし」の徹底 ⑧危機回避能力の育成	①朝の活動の活性化 ②清掃指導の徹底（黙働清掃） ③教室・校内の整理整頓 ④掲示物や表示の工夫 ⑤花壇や教材園の活用 ⑥施設設備の修理修繕 ⑦校舎の老朽化・耐震補強への対応

説明・情報発信

教育資源の提供・支援・助言

家庭・地域社会との連携協力「開かれた学校づくり」	関係機関との連携協力
①PTA・自治会・児童センター等との連携 ②学校評議員の活用と学校評価の実施、活用	①市教育委員会・市立教育研究所・総合教育センター 市子ども青少年課・児童家庭課・SSW・こども政策課 市浦和寮 ②警察署 ③児童相談所