特別活動　学級活動（３）指導案

第○学年○組　学級活動(３)指導案

令和○年○月○日（○）第○校時

市立　小学校　 年 　　組　 計　　名

指導者　　教　諭　○○　○○

年間指導計画○学年○月題材　学級活動(３)一人一人のキャリア形成と自己表現

**１　題材**

**２　題材について**

　（１）児童の実態

　（２）題材選定の理由（略）

**３　第○学年及び第○学年の評価規準**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| よりよい生活を築くための知識・技能 | 集団や社会の形成者としての思考・判断・表現 | 主体的に生活や人間関係をよりよくしようとする態度 |
|  |  |  |

**４　事前の指導**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 児童の活動 | 指導上の留意点 | ◎目指す児童の姿【観点】〈評価方法〉 |
|  |  |  |

**５　本時のねらい**

**６　本時の展開**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **児童の活動** | **指導上の留意点** | **資料** | **◎目指す児童の姿【観点】〈評価方法〉** |
| **導入****つかむ****分** | **１** |  |  |  |
| **展開****さぐる****分****見つける****分** |  |  |  |  |
| **終末****決める****分** |  |  |  |

**７　事後の指導**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 児童の活動 | 指導上の留意点 | ◎目指す児童の姿【観点】〈評価方法〉 |
|  |  |  |
|  |  |  |

**８　板書計画**

**《参考・引用文献》**

『小学校学習指導要領（平成29年告示）解説　特別活動編』（文部科学省　2017年）

『「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料』

（文部科学省国立教育政策研究所教育課程研究センター　2020年）

『楽しく豊かな学級・学校生活をつくる　特別活動　小学校編』

（文部科学省国立教育政策研究所教育課程研究センター　2018年）