

## 第4学年 保健指導案

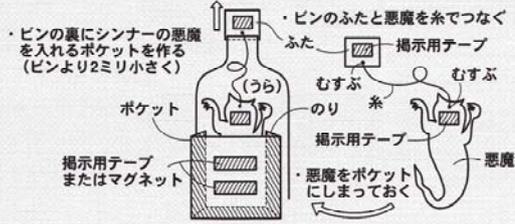
平成 年 月 日( )  
第4学年 組 男子 人, 女子 人  
指導者

- 1 題材 「シンナーってなに? シンナーはどうして怖いの?」
- 2 指導のねらい  
3年までに学習した喫煙・飲酒が体に有害であることを振り返り、薬物の一つであるシンナーが体に及ぼす影響について理解させる。  
シンナーはたった一つしかない心も体もボロボロに壊すだけでなく、将来も失うことになることを知り、友だちからすすめられても強い決意で断る態度を養う。
- 3 指導目標  
(1) シンナーについて知り、シンナーが体に及ぼす影響を理解する。  
(2) 自分も周りの人も大切にし、よりよい健康な生活を実践しようとする気持ちを持たせる。

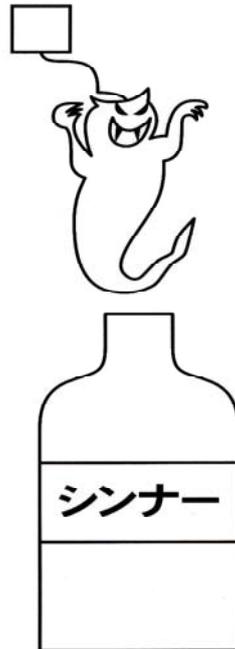
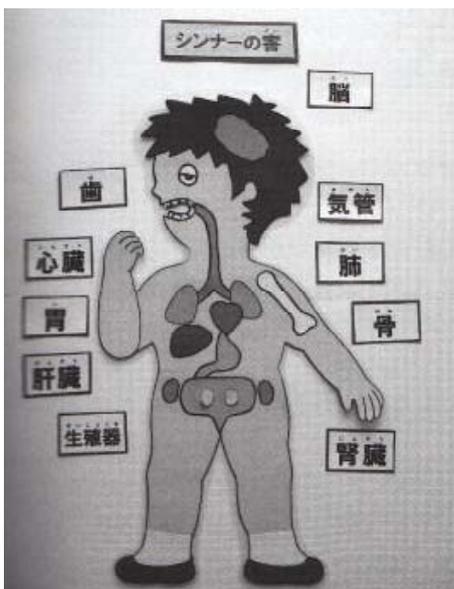
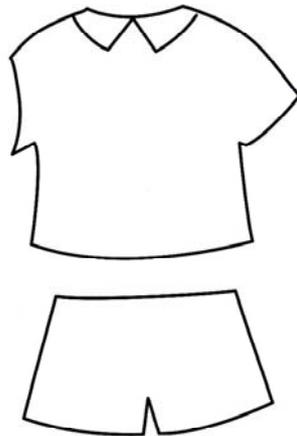
	学 習 内 容	教 師 の 支 援	資 料
導 入	<ul style="list-style-type: none"> <li>・喫煙・飲酒が体に有害であることを想起する。</li> <li>・喫煙・飲酒以外にも体に害を及ぼす薬物があることを考える。</li> <li>・本時のめあてを知る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・これまで学習してきたたばこやお酒の害について、考えをあげさせる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・フラッシュカード</li> </ul>
	<b>シンナーって なに?</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・シンナーについて知る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・シンナーは、ペンキ(塗料)などを薄めるために使用される液体。接着剤にも入っている。工業用として使う時は、空気がこもらないように気をつけて使う。遊びの目的で使った場合、重い罪になることを知る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・フラッシュカード</li> </ul>
	<b>シンナーを使ったら、体はどうなると思いますか ?</b>		
展  開	<ul style="list-style-type: none"> <li>・歯は溶けてボロボロになる。</li> <li>・目は見えなくなってしまう。</li> <li>・お腹は傷つき、咳や痰が出てしんどくなる。</li> <li>・食道や胃が傷つき、血を吐く。</li> <li>・肝臓の細胞の一部が死に、黄疸が出て食欲がない。</li> <li>・腎臓や膀胱の働きが悪くなり尿が出にくい時がある。</li> <li>・生殖器が萎縮して生理が無くなったり、精子が作れなくなったりする。</li> <li>・骨もボロボロになり、直ぐに骨折してしまう。</li> <li>・手足がしびれて歩けなくなる</li> <li>・脳が小さくなって、幻覚や妄想が現れる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・予想をたてさせる。</li> <li>・シンナーは、脳に強い刺激を与え、細胞レベルから体全体をじわじわと壊していき、そのため身長は伸びず、筋肉もつかず、体が発達しなくなり、心も体もボロボロになってしまうことを理解させる。</li> <li>・シンナーには続けて吸いたくなる依存性があり、一度吸うとなかなか止められない。一度吸っただけでも脳は壊れてしまい、壊れた脳は、二度と元には戻らない、幻覚や妄想などの精神障害は一生続き、親や家族の幸せを壊す恐ろしいものであることをおさえる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・男の子</li> <li>・内臓器官の名称カード</li> <li>* パワーポイントを作成しておき、提示しながら指導も可。</li> </ul>
ま と め	<ul style="list-style-type: none"> <li>・今日の学習で、わかったこと、気づいたこと、考えたことをワークシートに書いて発表する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>薬物乱用することは、法律で厳しく禁止されています。持っていたり売り買いするだけでも罰せられます。友だちにすすめてもいけないし、友だちからすすめられても強い決意ではっきりと断りましょう。</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>・学んだことをこれからの生活に活かせるよう励ます。</li> </ul>	

**準備とポイント**

3～5頁の作り方を参照して、教材をつくる。  
 パウチ加工をして、黒の水性ペンで書き込めるようにする。  
 シンナーのビンのふたを開けると、シンナーの悪魔が出てくるしかけをつくる。



胴体の内臓器官と名称はそれぞれ同じ色で合わせると、子どもが覚えやすい。  
 内臓器官の名称は、そのつど板書してもよい。  
 男の子の体には、あらかじめ洋服を掲示用テープではっておく。



のう 脳	しんぞう 心臓
は 歯	かんぞう 肝臓
はい 肺	い 胃
ほね 骨	きかん 気管
じんぞう 腎臓	せいしょくき 生殖器

<参考文献・資料>

「子どもと対話ですすめる 15 分間保健指導 21 & わくわくアイデア教材」 黎明書房  
 「わたしの健康」【小学生用】平成 22 年 10 月発行 文部科学省