



「教育公務員は、その職責を遂行するために、絶えず研究と修養に努めなければならない」(教育公務員特例法第4章第21条)
 子どもたちを主体的な学習者として育てていくためには、これからの教員には「学び続ける姿勢」が求められます。
 特に「修養」としての「教師の内的成長」のために、浦添市立教育研究所では今年度から新たに「冬期講座」をスタートします。
 慌ただしい2学期を終え、ホッと一息をつける冬休み…。ちょっと気分を変えて、先生方ご自身のスキルアップをめざしてみませんか。

【講座一覧】

講座番号	講座名	期日	時間	会場	定員	内容	講師
1	ロイロノートいろいろ活用 <中級編> 対象：小・中	12/26 (月)	9:00~11:30	教育研究所 研修室	20名	LoiLo から直接講師を招いての研修です。シンキングツールの活用、共同編集、授業で使える小技などを身につけ、ワンランク上の活用を目指してみませんか！	株式会社 LoiLo 教育 ICT コンサルタント 澁谷 洋平
2	俳句で育てる感性 対象：保幼こ・小・中	12/26 (月)	14:00~16:00	教育研究所 研修室	20名	世界一短い詩といわれる俳句。この俳句づくりを学校・学級経営に取り入れることで、子供たちの感性が磨かれ、言語能力、探究力等が養われます。心が通い合い、自分を取り巻く環境への関心が高まる俳句づくりを教育活動に取り入れて、学校生活に彩りを添えてみませんか。	沢岬小学校 教諭 安里 恒男 興南高等学校 教諭 安里 恒佑
3	これからの校内研究 対象：小・中	12/27 (火)	9:30~11:30	教育研究所 研修室	20名	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善に向けて、校内研究の充実は不可欠です。学校の業務改善が求められる中、限られた時間の中で教職員が協働して取り組む校内研究の在り方について学びます。	県立総合教育センター 教科研修班 研究主事 山内 かおり
4	アート (Art) と教育 対象：保幼こ・小・中	12/27 (火)	14:00~16:00	教育研究所 研修室	20名	最先端の教育といわれる「STEAM 教育」に含まれる「Art」。なぜ理系分野に Art が加えられたのでしょうか。Art はこれからの教育にどのような意味をもたらすのでしょうか。本研修では互いに教育論を語り合い、深め合います。	浦添市立神森中学校 教諭 前田 比呂也

- ※ 講座によっては、個人で持参していただく機器や資料があります。各講座の要項をよくお読みください。
- ※ 下記のQRコードから、専用申込フォームでの申し込みをお願いします。
- ※ 申込は各自でお一人ずつ申し込んでください。

【参加申込用QRコード】

申込QRコードは「教材のお部屋(仮)」からか、
 各こ幼保園および小中学校に配布した公文またはポスターから
 読み取ってください。

【募集期限】 令和4年12月8日(木) 受講者の調整後、最終決定通知を12月15日頃に通知します。

Let's「研究と修養」!
 「学び続ける教員」めざして自分をアップデート!!