

令和7年度

5月 教育研究所 図書室だより

浦添市立教育研究所

TEL : 876-7522

FAX : 876-7222

uraken5urasoe.ed.jp



ゴールデンウィークいかがおすごしでしたでしょうか？心も身体もリフレッシュして日々の仕事にも活力が湧いてきますね!! 子どもたちもお休みの間は、楽しい時間を過ごしたことでしょね。そしてこれからの季節、紫外線の量が年々増え続けているようなので、野外での対策もきちんと考えなくてはいいけません。帽子・サングラス・日傘等々のグッズはもちろん、ビタミンCを多く含む食材を食すこともいいそうですよ。

新図書案内

子どもは
いかにして
文字を
習得するのか

遊びと対話の保育が育む言葉 松本博雄 著

生きた保育文脈のなかで育む
子どもと文字の豊かな関係

子どもたちは、遊びを通して伝え合い、関係性を築くなかで「文字」の必要性と楽しさを学んでいく。このことを、保育者とともにに行った実践研究から、具体的なエピソードや写真を用いながら、解やかに描出している。初期リテラシー研究として、また保育実践研究の一つの在り方として、研究者・実践者にとって有意義な書。

秋田喜代美（学習院大学教授・東京大学名誉教授）推薦！

●子どもはいかにして文字を習得するのか

遊びと対話の保育が育む言葉

生きた保育文脈のなかで育む子どもと文字の豊かな関係
子どもたちは、遊びを通して伝え合い、関係性を築くなかで「文字」の必要性和楽しさを学んでいく。このことを、保育者とともにに行った実践研究から、具体的なエピソードや写真を用いながら、鮮やかに描出している。初期リテラシー研究として、また保育実践研究の一つの在り方として、研究所・実践者にとって有意義な書。秋田喜代美（学習院大学教授・東京大学名誉教授）推薦！
※本書帯より

松本博雄（著） 北大路書房



●「学び合い」でできる！

今日からはじめる

自由進度学習

西川純（著）

学陽書房



●脳科学は

ウェルビーイングを
どう語るか？

乾敏郎・門脇加江子（著）

ミネルヴァ書房



●子どもがつながる、 学びが深まる「発問」

「個別最適化時代」の教師の問い

竹川慎哉・豊田ひさき（編著）

学事出版



●学校の未来をつくる 「働き方改革」

小川正人（編著）

川上泰彦・荒井英治郎

神内聡・雪丸武彦

櫻井直輝・神林寿幸

教育開発研究所

ぜひ研究所図書室へお立ち寄りください。