

研究所図書室だより 2019 (H31) 年3月 (1)

発行: 浦添市立教育研究所 TEL:098-876-7522 FAX:098-876-7222 MAIL:uraken5@urasoe.ed.jp (図書室)



春3月! 卒業・進学-旅立ちの季節-大志を胸に!

日本列島を覆っていた厳しい寒波も和らぎ、3月は比較的暖かな天気が続いています。沖縄では、最高気温が23、4℃と温かく南風が吹き、春の陽気で過ごしやすい季節になってきました。ヤンバルではツツジの花が見ごろを迎え、身近な場所でも色とりどりの花が咲き誇り、新緑も目に鮮やかに春の到来を告げているようです。



3学期も最終盤に入り、先生方も子ども達も1年間の学業や諸活動の総まとめで大忙しの時期です。各学校では高校受験や卒業式・修了式、また新学期に向けた諸準備など先生方は猫の手も借りたい忙しさでしょう。多忙な時期ですが、心と体の健康管理に留意し、無理せず、一人で抱え込まず、時には息抜きもしながら乗り切っていきましょう!

1年間、図書室のご利用ありがとうございました。図書室では、先生方の教育実践に役立つ図書・資料、雑誌等を取り揃えてお待ちしております。次年度も気軽にご利用ください!

今月のおすすめ本

『特別支援教育をサポートするソーシャルスキルトレーニング(SST)実践教材集』(ナツメ社、2014) 監修 上野一彦 編著 岡田 智ほか

ソーシャルスキルとは、集団行動をとったり、人間関係を構築したりする上で必要な技能のこと。発達障害などの困難があり、年相応のスキルが備わらず、社会生活にまずいしてしまう子どもたちを対象に、教育の現場や相談・医療の現場では、ソーシャルスキルを身につけるための指導を行っています。本書は、現場で役立つソーシャルスキルトレーニング(SST)の実例と教材を豊富に収録した決定版というべき内容の一冊です。(「商品の説明 内容紹介」より一部抜粋)

『平成30年度施行 新要領・指針サポートブック 全体的な計画の作成から実践まで』監修 保育総合研究会 (世界文化社、2017)

平成30年度施行の「幼保連携型認定こども園教育・保育要領」「保育所保育指針」「幼稚園教育要領」の概要とポイントを前半部分で分かりやすく解説し、後半にはそれらに従って作成した指導計画(作成例)を掲載。付録のCD-ROMには新年度から必要な書式を収録!(出版社HP本書内容紹介より一部抜粋)

新着本です!



月刊誌(3月号) ピックアップ

定期購読雑誌3タイトルの特集記事についてご紹介します。(2面にも雑誌紹介。) ※最新号以外は貸出ししています。どうぞお気軽にご利用下さい。



『初等教育資料』 (東洋館出版社)

特集Ⅰ:地域との連携・協働を通じたカリキュラム・マネジメント「社会に開かれた教育課程」の実現に向けて
特集Ⅱ:国語 語彙指導の改善・充実の在り方について

【連載】特別支援教育・幼児教育の論説及び実践事例ほか



『授業力&学級経営力』 (明治図書出版)

特集:達人だけが知っている人生を変える読書術
第1特集:達人教師の本棚 選び方から多読の方法まで一最強の読書術
第2特集:最後の1か月の行程表を大公開! 達人の学級じまい

特別企画:ここがすごいぞ! 田中博史の算数授業 ほか



『道徳教育』 (明治図書出版)

特集:役割演技ウルトラガイド 論説/今、あらためて考える役割演技の力
★必ず押さえる! 役割演技のポイント20 ★役割演技にまつわるQ&A
★実践/役割演技で深まった道徳授業 <連載>10代の君への手紙 ほか



新着資料



全国の教育機関、教育研究所から紀要、研究報告書等が届きました。その一部をご紹介します! 他の資料等詳しくは図書室まで。

- 『2017年度文部科学省「いじめ対策・不登校支援等推進事業」調査研究報告書』(2018)
- 『紀要132号 研究報告書(第58集)』(沖縄市立教育研究所 2018)
- 『平成29年度(2017年度)研究紀要第88号』※研究論文5論文(宝塚市立教育総合センター・兵庫県)
- 『平成30年度 後期教育研究員研究報告書 第48号』※研究論文4論文(南部広域 島尻教育研究所)
- 『平成30年度 十和田市教育研修センター研究紀要NO. 81』※研究論文15論文(青森県)
- 『琉球大学大学院教育学研究科高度教職実践専攻 紀要 第2巻』※研究論文18論文
- 『日本私学教育研究所 紀要 第54号』※研究論文31論文
- 『琉球大学附属中学校 研究紀要 第30集 2017』※研究論文13論文
- 『平成29(2017)年度 教育実践研究論文集 第25号』※研究論文40論文(日本教育公務員弘済会沖縄支部)
- 『平成30年度 調査研究報告書』※研究論文11論文(沖縄県立総合教育センター)