

# 研究所教育関係雑誌 2019 (H31) 年3月 (2)

作成: 浦添市立教育研究所 TEL:098-876-7522 FAX:098-876-7222 MAIL:uraken5@urasoe.ed.jp (図書室)

浦添市立教育研究所は、市内の教職員等の教育実践・教育研究のために、教育専門書や各都道府県の教育委員会や教育研究所、教育機関等から送付された研究紀要や研究報告書を収集し、分類・整理・保存しご利用いただいています。

また、下記の教育関係雑誌・図書・新聞も定期購読しており、教育雑誌は最新号以外は貸出しを行っています。どうぞお気軽にご利用ください。



## 平成 30 年度【定期購読雑誌】

『初等教育資料』(東洋館出版社)、『中等教育資料』(学事出版)、『総合教育技術』(小学館)、『月刊 学校教育相談』(ほんの森出版)、『授業力&学級経営力』(明治図書)、『教育科学 数学教育』(明治図書)、『教育科学 国語教育』(明治図書)、『新しい算数研究』(東洋館出版社)、『幼児教育じほう』(全国国立幼稚園・こども園長会)、『道徳教育』(明治図書) 【寄贈雑誌】『指導と評価』(図書文化.寄贈)

【定期購読図書】 『リーダーズ・ライブラリ』(ぎょうせい)

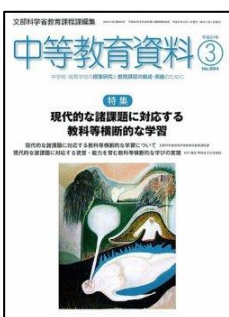
【定期購読新聞】 『日本教育新聞』(週刊)、『教育家庭新聞』(月刊.寄贈)

『沖縄タイムス』(日刊紙 地元2紙(沖縄タイムス、琉球新報)を毎年交互に購読)



『総合教育技術』  
(小学館)

**総力大特集: 移行期2年目に備える! 新年度への準備と引き継ぎ**  
**特集2: 子どもの学習意欲を高める「キャリア教育」**  
 <連載>  
 ●学びの共同体の創造 ●半径 3m からの「働き方改革」  
 ●菊地省三の学級づくり方程式ほか



『中等教育資料』  
(図書文化)

**特集: 現代的な諸課題に対応する教科等横断的な学習**  
 (論説) 現代的な諸課題に対応する資質・能力を育む教科等横断的な学びの実現  
 <連載>  
 ●各教科等の改善/充実の視点-各教科調査官 ほか



『月刊学校教育相談』  
(ほんの森出版)

**特集1: 異動したときの心構え、異動してきた先生への接し方**  
**特集2: 子どもの成長を次年度に引き継ぐ**  
 【連載】●ポジティブ心理学で学校づくり「折れない心の処方箋」  
 ●木陰の物語「語り方」ほか



『新しい算数研究』  
(東洋館出版社)

**特集: 「変化と関係領域」を目指す新しい授業づくり**  
 【論説】1 これからの統計教育は子ども達にどんな資質・能力を育成するのか  
 【研究事例】1 どのように統計教育の最初の学びを描くか  
 ◆H30 年度新算数教育研究会湯河原セミナー大会集録 他



『教育科学/数学教育』(明治図書)

**特集: 2019 年最新版! 全単元のアクティブ・ラーニング教材&授業プラン**  
 <連載> ●数学科の授業における記述の指導 ●ICTを活用した「主体的・対話的で深い学び」-GICを使った学び合いの授業のキーワードとしての「大発見」



『教育科学 国語教育』(明治図書)

**巻頭特集: 新学習指導要領の学習評価はこう変わる! 国語科学習評価 改訂のポイント**  
**特集: 新しい学習評価の方向性と多面的・多角的な評価アイデア**  
 <連載> 思考力を育てる! 深い学びを導く課題と発問ほか



『指導と評価』  
(図書文化)

**特集: カリキュラム・マネジメントの実践**  
 ◆カリキュラム・マネジメントと管理職のリーダーシップ  
 ◆学校力・教師力を向上させるカリキュラム・マネジメント  
 <新連載> 続・説明文・意見文を書くことの指導 (1) ほか



『リーダーズ・ライブラリ』(ぎょうせい)

**特集: インクルーシブ教育とユニバーサルデザイン**  
 論者1. ユニバーサルデザインを生かす指導と支援  
 <特別寄稿> 校長のリーダーシップと学校挙げてのカリキュラム・マネジメント  
 <授業研究> 連載① 教育の「人間化」とプログラミング教育

【教育研究所図書室のご利用案内】  
 利用時間: 8:30~17:15  
 利用日: 月~金曜日(平日)  
 休館日: 土日祝日、慰霊の日、年末年始  
 貸出冊数: 1人5冊まで  
 貸出期間: 2週間以内

