



浦添市教育情報化推進計画（平成29～令和3年度）

H31.3 現在

国・沖縄県・浦添市の重点目標（平成29～令和3年）

多様化・高度化する社会へ 対応できる人材の育成

沖縄県教育情報化推進計画（H29-R3） 施策の展開 一部抜粋

- (1) 教科指導におけるICTの活用促進
- (2) 情報教育の体系的な推進
- (3) 情報モラル・情報セキュリティ教育の推進
- (4) 校務の情報化の推進
- (5) 教員のICT活用能力の向上
- (6) 学校におけるICT環境整備
- (7) 特別支援教育における情報化の推進
- (8) 教育委員会・学校における情報化の推進体制強化

浦添市が目指すこども像（平成29～令和3年）

タブレット端末を活用し、自分の考えを表現できる児童生徒

重点項目 1

ICT活用によるわかる授業の展開

目標

ICTの日常的な活用と主体的・対話的で深い学びの実現により、わかる授業を構築する。

具体的な取り組み

- ・わかりやすい教材提示の工夫
日常的な授業の中でICTを活用（電子黒板、デジタル教科書、実物投影機等）
- ・知識の定着・技能の習得
ドリル教材、フラッシュ教材等を活用した基礎基本事項の定着
- ・協働型・双方向型授業の推進
タブレット端末、授業支援ソフトの活用による思考の交流

浦添市情報教育推進委員会（平成29年2月決裁）

委員長：教育長（教育CIO） 副委員長：指導部長
研究所（教育CIO補佐） 校長会代表（学校CIO）
学校教育課 教育総務課 情報政策課

各学校
校長（学校CIO）
研究主任or情報主任（学校CIO補佐）

国の目標値は、第2期教育振興基本計画（H27～H29）の整備指針によるもの

浦添市の現状

項目	国の目標値	浦添市の現状		
教育用PC1台当たりの児童生徒数	3.6人	3.7人→4.45人		
コンピュータ教室のPC台数	40台	41台		
各普通教室のPC台数	1台	1～2台		
タブレット端末の台数	40台	平均	整備校	未整備校
		小学	73.8台	10台
		中学	74.0台	6台
電子黒板の整備	1学級に1台	学校に10～15台		
実物投影機	1学級に1台	1学級に1台		
校務用PCの台数	教員1人1台	教育用と兼用		
教職員のICT活用能力 ※授業中にICTを活用して指導できる	H29.3月調査(国)	H30.3月調査(浦添市)		
	小学校 77.6% 中学校 71.7%	小学校 93.3% 中学校 87.2%		

浦添市の重点目標

重点項目 2

児童生徒の情報活用能力の育成

目標

これからの社会を生きぬくための情報活用能力を育成する。

具体的な取り組み

- ・系統的なコンピューターリテラシーの教育課程への位置づけ
タブレット端末を活用した調べ学習・発表の計画と実施
- ・情報モラル・情報セキュリティ教育の充実
学校と保護者との情報共有の強化

重点項目 3

校務の情報化による児童生徒と向き合う時間の確保

目標

校務の効率化により、教師と児童生徒が向き合う時間を確保する。

具体的な取り組み

- ・校務支援システムの活用
日常的な活用による校務の効率化と指導要録・出席簿の電子化
- ・情報の共有による校務の効率化
地域イントラ内「きょうざいのお部屋」による教材の共有

ICT機器の段階的な利用

日常的な授業での利活用をめざして

Step1 実物投影機・テレビによる提示
Step2 実物投影機・電子黒板による提示
Step3 電子教科書・電子黒板による提示
Step4 デジタル教材・電子黒板による提示
Step5 タブレット端末による個別学習
Step6 タブレット端末による交流学习

※恩納村立山田小中学校資料参考



- 2 校内LAN整備事業
- 3 IT指導員配置事業
- 4 学校ICT機器整備事業
- 5 校務の情報化事業

こどもが主体的に学習するための学校ICT機器整備事業（平成27～令和元年度）

事業概要

浦添市の児童生徒が、ICT機器を活用して主体的に学習するための環境を整備し、児童生徒の学力向上、情報活用能力の向上に資する。

事業実施の目的

国や県の目指す「児童生徒1人1台の情報端末教育」を見据え、各学校1クラス人数分のタブレット端末を1セット、及びそれらで児童生徒の考えを集め提示し、比較検討等に活用できる電子黒板を導入し、現有機器と連携したICTを活用した先進的授業により、こどもが主体的に学習する、楽しく、わかる授業の構築を目指す。

最終成果目標

- ・児童生徒の情報活用能力を向上させる。

事業計画

平成27年度・・・モデル校3校（浦添小・宮城小・港川中）に電子黒板及びPC等、タブレット端末の配備
平成28年度・・・モデル校での成果検証、ICT支援員の配置
平成29年度・・・第2期導入校3校（仲西小・浦城小・神森中）に電子黒板及びPC等、タブレット端末の配備、ICT支援員の配置
平成30年度・・・第3期導入校3校（沢岬小・港川小・浦添中）に電子黒板及びPC等、タブレット端末の配備、ICT支援員の配置
令和元年度・・・第4期導入校2校（牧港小・前田小）に電子黒板及びPC等、タブレット端末の配備

「認め合い 広げよう 未来の力」の実現プラン(情報教育)

主体的な学び

学ぶことに興味や関心を持ち、
見通しを持って粘り強く取り組む力

- ・各教科の年間指導計画、指導のねらいに沿ったICT機器活用の位置付け

対話的な学び

子ども同士の協働学習等を通して、
自己の考えを広げ深める力

- ・タブレット端末、電子黒板を活用した双方向型、協働学習型、双方向型授業の推進

「浦添市ICTエバンジェリスト」・「研究協力員」による先導的取り組み

深い学び

見方・考え方を働かせながら、知識を関連づけ、
問題を見いだして解決する力

- ・地デジテレビと電子黒板、通常の黒板を使い分け、教師の提示資料と児童のノートが連動した活用の推進

学習を支える力

学校、家庭、地域が連携し、
学習意欲を高める力

- ・情報モラル教育とより良いコミュニケーション能力の育成