

仲西小学校学校運営計画

～学びたくなる学校、通わせたくなる学校、勤めたくなる学校づくりを目指して～

	1 学 期	
	4 月 ; 5 月	6 月 ; 7 月
学校運営の取り組み	<ul style="list-style-type: none"> ① 学校運営計画に基づく体制（教科で8割の児童が8割以上理解、到達度調査で県平均の+1.0以上、読書の質と量の向上）づくり ② 児童の教育相談活動を充実させるための体制づくりと年間計画作成 ③ 「公約・公開」と学校評価の「公表」及び危機管理体制の充実で信頼と安全の学校づくり 	<ul style="list-style-type: none"> ① 授業改善プランやわかる授業づくりで、日常的な改善の焦点化と目標実現への取組 ・『仲西っ子輝きプラン』（学推）で実践活動 ② 全児童を対象にした教育相談活動の実施と、相談員活用の工夫 ③ 学校の「公約」を全保護者等に配布するとともに、学校のホームページでも「公開」
教育課程・学校経営の取り組み	<ul style="list-style-type: none"> ① 学習指導要領や県の施策に基づく授業改善 ・年間指導計画に基づく授業実施と時数確保 ・指導と評価の一体化した授業づくりのための体制の整備 ② 個に応じた指導を充実するための内外研修の活用と、資料配布 ・家庭訪問や保護者会等で得た情報を基に、個に応じたためあてを設定 ③ 各種便りやホームページによる情報発信と学校の信頼と安全づくり ④ 就学委員会対象児の引継 	<ul style="list-style-type: none"> ① 授業改善と学習規律（きらきらプラン）でわかる授業づくり ・活用力の育成、言語活動の重視、ノート指導 ・週案に基づく授業の実施と、校内研修による指導力向上の取組 ② 家庭訪問や教育相談活動を活かした児童理解に基づく学級経営 ・4月に実施した家庭訪問や教育相談の資料を活かした生徒指導 ③ 個人情報や情報モラルに関する校内規定の再確認と、ICTの活用 ④ 市就学委員会への提出
危機管理の取り組み	<ul style="list-style-type: none"> ① 危機管理体制強化のための確認 ・防災計画と危機管理マニュアルの整理 ・安全マップの増刷と安全教育に関する校内修の実施 ② 「仲西っ子を守る会」や「メルマガ」活動についての啓発と整備 	<ul style="list-style-type: none"> ① 危機管理体制強化のための体制づくり ・地震・津波等の防災訓練と、児童の危機回避能力を育成する指導 ・安全マップの資料配布と指導 ② 関係機関等と連携して、学校や校区の安全を守る取り組みを実践
地域連携の取り組み	<ul style="list-style-type: none"> ① 愛の声かけ運動、GO家（ヤー）運動、子ども110番の家、ファミリー読書の取組についての啓発 ② 学校評議員会議の準備 ・学校評議員内定と推薦及び本年度の活動準備 ③ 家庭教育支援会議の開催と「学習支援ボランティア」の準備 ④ 宿題センターの充実 地域人材ボランティアの活用 ⑤ 放課後教室の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ① 愛の声かけ運動、GO家（ヤー）運動、ファミリー読書について取組を確認 ② 学校評議員の決定と第1回学校評議員会議 ・学校運営方針等の説明 ③ 各種委員会やケース会議の開催と「学習支援ボランティア」の活用

		2 学 期	
		8 月・9 月； 10 月	11 月； 12 月
学校運営の取り組み	<ul style="list-style-type: none"> ① 学校運営に関する進捗状況について、児童へのアンケート等の諸資料に基づく中間評価 ・学年研修の充実により、計画の練り直し作業 ② 事例研究やエンカウンター等の研修会開催による実践力アップ ③ 学校の結果責任のあり方や説明について、「評価」し「改善」する取組の準備 	<ul style="list-style-type: none"> ① 学校運営に関する充実と成果と課題の整理 各種重点的取り組みの達成状況の集約と分析 ・各種重点取組の達成状況の集約と分析 ・保護者評価の準備 ・基礎学力強化月間と読書月間で推進 ② 一人一人の児童理解に基づくケース会議の定期開催と連携の強化 ③ 保護者向けのアンケートのあり方と評価項目の整理、ホームページでの公開準備作業 ④ 教職員、児童と保護者による学校評価の結果を学校のホームページ等で「公表」 	
教育課程・学校経営の取り組み	<ul style="list-style-type: none"> ① 児童の学習の実態から焦点化した授業改善 ・言語活動の育成やノート指導の工夫等の交流 ・保護者が信頼する評価資料の整理と言語活動重視の授業案づくり ② 一人一人の状況に応じたきめ細かな教育相談と、学級づくりの実施 ・家庭学習の取組、基本的な生活習慣の育成で、個に応じた指導 ③ 個人情報保護や情報モラルを児童へ指導し、ICT活用改善・充実 ④ 特別支援教育の校内研修 	<ul style="list-style-type: none"> ① 学習指導要領にもとづく授業改善の充実 ・児童の作品などの授業成果の集約 ・週案や指導案等、実践の成果を整理・集約 ② 個が生きる学級経営の充実と、児童の出番のある学級経営 ・学級行事や授業で個が認められる工夫ができたかの中<small>間集約</small> ③ ホームページでの情報発信とともに、授業をとおして、情報活用能力をはぐくむ指導 ④ 特別支援教育理解と充実 ⑤ 不登校をなくす取組や家庭学習と基本的な生活習慣の育成における取組の成果と課題を整理 ・個を活かしたかの確認 	
危機管理の取り組み	<ul style="list-style-type: none"> ① 夏休み中の児童の安全な生活に関する指導の実施及び未然防止 ・交通事故対策 ・水難事故対策 ・不審者対策 ・家庭や地域との連携 ② 夏休み中の学校の施設・設備の適切な管理・適切で迅速な対応策 	<ul style="list-style-type: none"> ① 学校の危機管理の整備状況の点検と改善策 ・長期休業による、学校の施設・設備の不具合の改善等 ・日常的な安全指導や安全対策の改善 ② 「仲西っ子を守る会」の活動の充実 ③ 危機管理マニュアルと体制の見直し作業 ・実際の効果 ・予防的マニュアル化 ・児童への指導の工夫 ④ 各種の避難訓練の実施結果と「仲西っ子を守る会」活動の評価 	
地域連携の取り組み	<ul style="list-style-type: none"> ① 家庭や地域、保護者と連携した取組に関する他地区との情報交換 ・地域行事への参加 ② 学校評議員による地域の意見集約等の活動と外部評価方法等の確認 ③ ケース会議の定期開催と「学習支援ボランティア」の計画的実施 	<ul style="list-style-type: none"> ① 愛の声かけ運動、G O家（ヤー）運動、子ども110番の家、ファミリー読書に関する広報活動の拡充 ② 第2回学校評議員会議の開催 ・学校運営の中間評価 ③ 各種委員会やケース会議・の充実 各種組の活動の評価 ④ 学校評議員による地域意見集約等の活動・各種アンケート実施 	

		3 学 期	
		1 月	2 月
		3 月	4 月
学校運営の取り組み		<ul style="list-style-type: none"> ① 第2回の教育相談週間の開催で、個に応じた児童理解と支援を実施 ② 次年度「学校運営計画」案の作成 <ul style="list-style-type: none"> ・次年度取り組み事項、数値目標等の立案 ・学校評価を生かした改 善 ③ 教育相談活動からみた次年度教育相談活動に関する方針の立案 ④ 学校における評価計画案の作成と学校関係者委員による評価の実施及び集約 	
教育課程・学校経営の取り組み		<ul style="list-style-type: none"> ① 学習指導に関する成果と課題の整理 <ul style="list-style-type: none"> ・到達度調査を県平均+1以上達成できたか ・次年度の年間指導計画の作成 ・本年度の成果と課題を踏まえて作成 ・本年度の結果を踏まえて、次年度達成目標案を設定 ② 個が生きる指導により、不登校をなくす取組や基礎学力の定着を推進 <ul style="list-style-type: none"> ・凡事徹底や基本的な生活習慣の形成を継続 ③ 学校からの情報発信を総点検し、学校が信頼され安全が確保される方策の次年度計画立案 ④ <u>就学委員会対象児引継</u> 	
危機管理の取り組み		<ul style="list-style-type: none"> ① 次年度危機管理マニュアルと体制づくりに関する案の作成 <ul style="list-style-type: none"> ・火災・地震・不審者に対する対応がとれるもの ・現実に対応できるもの ② 次年度「仲西っ子を守る会」の組織強化と活動内容の計画立案 	
地域連携の取り組み		<ul style="list-style-type: none"> ① 次年度へ愛の声かけ運動などの家庭や地域、保護者と連携した取組を継続する体制準備 ② 学校評議員会議のまとめと市教育委員会への報告 ③ 家庭教育支援会議の活動の反省とケース会議等の次年度計画 	